『国際教育文化研究』文献目録

2001年第1巻~2024年第24巻(九州大学大学院人間環境学研究院国際教育文化研究会)

No	2001年第1巻〜2024年第24巻(九州大字大字院人間環境字研究院国際教育文化研究会 タイトル	著者	刊行年	巻号
	東京女子高等師範学校と旧韓国〜朝鮮の教育	稲葉,継雄	2001	
	障害者に関わる国際的動向と日本の政策	金, 龍燮	2001	
	戦時期におけるナチズム教育学の受容に関する一考察	江頭,智宏	2001	
	民主主義社会における公民教育の可能性:ウッドの教育論をてがかりに	川野, 哲也	2001	
	中国帰国生徒の自己認識に関する一考察:生徒のライフヒストリーから	福嶌,智	2001	
6	ウイグル族の親族と婚姻:哈密地区の事例を中心に	西原, 明史	2001	1
7	現代の比較教育学における世界の動向とアジアの貢献	ブレイ, マーク	2002	2
8	Internationalization of Education in Asian Countries: A Comparative Study	MOCHIDA, Kengo	2002	2
9	学校の多文化化の進捗とそれへの対応:福岡市のA小学校の事例から	吉谷, 武志	2002	2
10	イギリスの幼児教育における教師の水準化の動向:チャイルドマインダーに焦点を当てて	坂本, 真由美	2002	2
11	第三世界教育の研究方法に関する一考察:比較分析に焦点を当てて	日下部, 達哉	2002	2
	アメリカのバイリンガル教育に関する研究:カリフォルニア州における日本語バイリンガル教育の事例を中心に	藤井, みずほ	2002	
	伝達・学習・状況:文化伝達・文化化論の展開に関する覚書	坂元,一光	2002	
	我々のための鏡:ウイグル族詩人の試みから	西原, 明史	2002	
	「日系ブラジル人」のエスニシティ:ブラジル・日本におけるフィールドワークから	山ノ内, 裕子	2002	
	「再発見と裏返しのジレンマ」の脱却に向けて:「自己」と人格の観念を中心に 	衛藤, 聡美	2002	
17	龍山中学校について:在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2003	3
18	ヴァイマール時代におけるシュールラントハイムの活動状況について:その多義性・多様性を中心として	江頭,智宏	2003	3
19	1920年代の中国における英才教育:中華教育改進社を中心に	趙, 晋平	2003	3
20	植民地朝鮮における女性教育:師範教育を中心に	朴, 永奎	2003	3
	韓国男性運動の展開	佐々木, 正徳	2003	
	フィリピンにおける価値教育の潮流	長濱,博文	2003	
	<u> </u>	日下部,達哉	2003	
	インドにおける「子どもの労働」をとりまく言説に関する一考察: 首都デリーを中心として	針塚,瑞樹	2003	
	ブラジルの日系青年団体における新しいエスニシティ:サンパウロの事例から	山ノ内, 裕子	2003	
	民主的学校生活における教師の指導	川野, 哲也	2003	3
27	近代朝鮮における植民地支配と唱歌教育	高, 仁淑	2003	3
28	釜山第一小学校について:在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2004	4
29	信仰と治療:ウイグル族の宗教世界探訪	西原, 明史	2004	4
30	植民地朝鮮における教員養成体制の整備: 臨時教員養成所を中心に	朴, 永奎	2004	4
31	中・日「才能教育」の比較研究:「全国理科実験クラス」とスーパーサイエンススクールを中心に	趙,晋平	2004	4
	戦間期バイエルンにおけるシュールラントハイムの転換過程	江頭,智宏	2004	
	民主的学校生活における経験と意識	川野,哲也	2004	
		* * * *		
	ドイツにおける外国人の子どもに対する言語教育モデル:バイエルン州とベルリン州を事例として	伊藤, 亜希子	2004	
	中国における教育の民営化と教師文化	王, 暁燕	2004	
36	韓国の男性運動とそれをとり巻く環境について	佐々木,正徳	2004	4
37	フィリピン価値教育における全体・統合アプローチの分析	長濱,博文	2004	4
38	イギリスにおける学校間協働の展開	望田, 研吾	2005	5
39	中国帰国生の中国語観に関する一考察:学校における言語の位置付けに関連して	福鴬,智	2005	5
40	在日コリアン一世女性の自己形成:シャーマニズムの事例分析から	宮下, 良子	2005	5
	ニューヨーク州におけるRegents Examinationについての研究 : スタンダードによる教育改革を教室へ浸透させる効果			
41	を考察する	川上, 具美	2005	5
12		木村, ゆり子	2005	
		,	2005	
	中国朝鮮族言語教育と民族意識に関する調査:延辺大学の事例の分析から	全,成君		
	多文化の子どもの認識論:本質主義を越えるための一試論	垂見,直樹	2005	
	国際教育協力の世界的潮流:その思想的・アプローチ的展開を中心に	宮前, 奈央美	2005	
46	イギリスにおけるGCSE試験制度の成立過程に関する一考察	飯田,直弘	2005	5
47		アナトラ, グリジャナ		
41	新疆バイリンガル教育の興隆について:ウイグル社会を中心に	ティ	2005	5
48	植民地朝鮮における初等学校教員の養成と配置	山下, 達也	2006	6
49	李軫鎬研究: 朝鮮総督府初の朝鮮人学務局長の軌跡	稲葉,継雄	2006	6
	性別選好の産育技法について	坂元,一光	2006	
	韓国の保守系男性運動にみられる男性性について	佐々木,正徳	2006	
	対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、	NAKANO, Arthur A.	2006	
		,		
	中国の大学における留学生の文化的受容と支援:留学生受け入れ機関を中心として	謝,緯	2006	
54	就学前教育における異文化間教育の構想に関する一考察:ドイツ・ビーレフェルト市の構想を事例として	伊藤, 亜希子	2006	ь
55	アメリカのカリキュラム改革における多文化教育批判の位置づけ:ニューヨーク州社会科カリキュラム論争を手がかり			
		川上, 具美	2006	6
56	日本における「外国人児童生徒教育」の再検討:「学校文化批判」以降の研究の展望と課題	垂見, 直樹	2006	6
57	モンゴル・ウランバートル市内における教育格差	宮前, 奈央美	2006	6
58	イギリスのGCSE試験におけるコースワーク評価の研究:導入から現在までの内容と方法の変化に関して	飯田, 直弘	2006	6
		アナトラ, グリジャナ	†	
59	新疆ウイグル自治区におけるバイリンガル現象の地域的変異	 ティ	2006	6
60			2006	
-	ドイツ前期中等教育における「総合的学習」:比較分祈のための一試論	原,幸太郎		
	植民地朝鮮における教育研究:「朝鮮初等教育研究会」を中心に	山下,達也	2007	
C 0	植民地朝鮮における官公立中等学校の校長人事	稲葉,継雄	2007	1

63 Using a Rubric for a Videobook	NAKANO, Arthur A.	2007 7
64 「子どもの労働体験」と「児童労働」	針塚,瑞樹	2007 7
65 ドイツにおける移民支援機関の設立とその社会的背景	伊藤, 亜希子	2007 7
66 アメリカの中等学校におけるエンパワーメント教育:ヒップホップを使った自己表現活動	川上, 具美	2007 7
67 企業内英語教育の将来的ニーズに関する一考察:外国人人材の動向を視点にして	岩田, 京子	2007 7
68 Recent Tendency in Qualifications Reform in England: Toward Post-Fordist Reform	IIDA, Naohiro	2007 7
	アナトラ, グリジャナ	
69 中国新疆ウイグル自治区における経済開発と言語変容 : バザールを中心に	ティ	2007 7
70 韓国におけるいじめ問題:実態とその特徴について	田中, 光晴	2007 7
		2007 7
71 日本と韓国の国家レベル幼稚園教育課程の比較:教育課程の「ねらい」と「内容」を中心に	李, 河姃	
72 日本の先住民研究における外部研究者の関係性:フィールドワークにおける手続き的、倫理的課題をめぐって	ゲーマン, ジェフ	2007 7
73 人類学的教育及び民族教育研究の動向:東アジア諸国と米国を中心に	坂元, 一光	2007 7
74 植民地朝鮮の教員社会における性差	山下, 達也	2008 8
75 会寧高等女学校について:在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2008 8
76 中国少数民族の子どもと漢語受容:新疆都市部における言語接触と人間形成	坂元, 一光	2008 8
77 日韓保育政策の現況と動向:育児支援サービスを中心に	高, 仁淑	2008 8
78 韓国における私教育費問題の現状と展望:「放課後学校」の取り組み	田中, 光晴	2008 8
	松尾,洋子	2008 8
79 イギリスの市民性教育における教員の養成と研修	·	
80 教育する衣食住:子ども生活文化論ノート	坂元, 一光	2008 8
81 イギリスにおけるコーポラティブ・トラスト・スクールの展望	望田, 研吾	2009 9
82 裡里農林学校について:在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2009 9
83 子どもの民俗行事と地域の活性:柳川の観光ひな祭りと女性の「さげもん」細工	坂元, 一光	2009 9
84 The Development of Comparative Education in Japanese Universities	TAKEKUMA, Hisao	2009 9
85 インド社会におけるNGOの教育的役割:学校に通っていない子ども達を対象とした教育実践の事例から	針塚, 瑞樹	2009 9
86 イギリスのGCSE試験における「統制評価」の導入について:地理歴史科に焦点を当てて	飯田,直弘	2009 9
87 植民地朝鮮の大和塾と日本語教育		2009 9
	有松、しづよ	
88 韓国の学院法における「私教育」の位置づけ	田中, 光晴	2009 9
89 植民地朝鮮における「内地」教育:初等学校「修身科」を中心に	山下,達也	2009 9
90	アナトラ, グリジャナ	
中国の少数民族双語教育における母語の位置づけ:新疆ウイグル自治区の民族教育をめぐって	ティ	2009 9
91 イギリスの「市民性教育」における教員養成:PGCEコースのカリキュラムに焦点をあてて	松尾,祥子	2009 9
92 中国における「3+X」試験方式の導入:山東省の「基本能力測試」を中心に	申, 田	2009 9
93 現代中国都市部における出産事情:上海市の事例から	翁, 文静	2009 9
94 大邱鳳山町小学校について: 在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2010 10
95 イギリスの資格試験制度におけるGCSE職業科目の特質について	飯田,直弘	2010 10
96 韓国における「放課後学校」の現状と課題	田中, 光晴	2010 10
97 植民地朝鮮における教員の「社会教化」活動	山下, 達也	2010 10
	アナトラ, グリジャナ	
98 中国における多言語共生社会の構築をめぐって	ティ	2010 10
99 Fact-Finding Survey and Scenes from the Field: Toward Future Ainu Cultural and Educational Policy	GAYMAN, Jeff	2010 10
100 日本統治末期における朝鮮女性と「皇国臣民」化	有松, しづよ	2010 10
	李, 河姫	2010 10
101 日本における地域中心子育て支援の特徴:子育て支援拠点事業を中心に	· ·	
102 清津高等女学校について:在朝鮮「内地人」学校の事例研究	稲葉,継雄	2011 11
103 地域社会における保育所役割の変遷	李, 河姃	2011 11
104 中国上海市における育児の外部化について:家政婦雇用の背景を中心に	翁, 文静	2011 11
105 イギリスの資格制度における国際バカロレアの位置づけ	花井, 渉	2011 11
106 日・韓両国における小学校英語教育の現状と課題:教育政策を中心に	金,銀珍	2011 11
107 モンゴル人留学生への留学支援策:各国の奨学金政策と帰国留学生支援	宮前, 奈央美	2011 11
108 伝統を創造する女性たち: 酒田の傘福復興事業と地域学/地元学	坂元, 一光	2012 12
109 イギリスにおける大学入学制度の課題と改革動向:国際バカロレアの認証による影響に焦点をあてて	花井, 渉	2012 12
110 日本と中国の環境教育に関する比較研究:環境教育モデル校の分析を中心に	斉, 麗艶	2012 12
111 吊るし飾りを伴う観光ひな祭りの比較:柳川、稲取、酒田における女児初節句習俗の再構築	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2012 12
ııı 中るし岬7で片7賊ルいなボソツル靫・柳川、佃収、眉田にわりる幺光彻即可首恰の冉侢梁	坂元, 一光	2012 12
110 # # + + m = = + + + + + + + + + + +		2012112
112 若者たちのコスプレ・コミュニティについて:参与観察事例を中心に	宮本, 聡	
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに	坂元, 一光	2013 13
	·	
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに 114 新中国初期の学校における思想政治教育の考察	坂元, 一光	2013 13
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに	坂元, 一光 白土, 悟	2013 13
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに 114 新中国初期の学校における思想政治教育の考察 115	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ	2013 13 2013 13
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに 114 新中国初期の学校における思想政治教育の考察 115 伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に 116 中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに 114 新中国初期の学校における思想政治教育の考察 115 伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に 116 中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として 117 米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ	2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について: ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について: ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容: 股割れズボンとやり手水を中心に	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について: ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容: 股割れズボンとやり手水を中心に	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容:股割れズボンとやり手水を中心に120知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ:ある音楽サークルを事例にして	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について: ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容: 股割れズボンとやり手水を中心に120知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ: ある音楽サークルを事例にして121中国の大学における教養教育の位置づけ	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡 史, 媛媛	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容:股割れズボンとやり手水を中心に120知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ:ある音楽サークルを事例にして121中国の大学における教養教育の位置づけ122オーストラリアの大学における質保証制度と国際化:高等教育品質基準機構 (TEQSA) の役割を中心に123清末中国女子教育の制度化における日本女子教育情報の役割:呉汝綸の日本視察 (1902) をめぐって	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡 史, 媛媛 朱, 静斐 董, 秋艶	2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容:股割れズボンとやり手水を中心に120知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ:ある音楽サークルを事例にして121中国の大学における教養教育の位置づけ122オーストラリアの大学における質保証制度と国際化:高等教育品質基準機構 (TEQSA) の役割を中心に123清末中国女子教育の制度化における日本女子教育情報の役割: 呉汝綸の日本視察 (1902) をめぐって124福岡地域社会における留学生支援体制	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡 史, 媛媛 朱, 静斐 董, 秋艶 孟, 憲瑩	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113 子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン: 「キッズデザイン」を手がかりに114 新中国初期の学校における思想政治教育の考察115 伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116 中日比較教育研究の比較研究: 学会誌に掲載された論文を例として117 米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118 Recognition of the International Baccalaureate119 中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容:股割れズボンとやり手水を中心に120 知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ:ある音楽サークルを事例にして121 中国の大学における教養教育の位置づけ122 オーストラリアの大学における質保証制度と国際化:高等教育品質基準機構 (TEQSA) の役割を中心に123 清末中国女子教育の制度化における日本女子教育情報の役割:呉汝綸の日本視察 (1902) をめぐって124 福岡地域社会における留学生支援体制125 日本語学校における外国人 (中国人) 留学生生活意識に関する調査報告	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡 史, 媛媛 朱, 静斐 董, 秋艶 孟, 憲瑩 范, 紅	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13
113子どものためのモノづくりと差異化の技術・デザイン:「キッズデザイン」を手がかりに114新中国初期の学校における思想政治教育の考察115伝統的手工芸技術の継承過程について:ウイグルのビシュックを事例に116中日比較教育研究の比較研究:学会誌に掲載された論文を例として117米国イリノイ州歴史スタンダードにおける歴史的思考力についての考察118Current Situation and Issues in the Japanese University Entrance Examination System: Focusing on the Recognition of the International Baccalaureate119中国都市部における伝統的育児道具・技法とその変容:股割れズボンとやり手水を中心に120知的障害を持った若者とその親によるコミュニティ:ある音楽サークルを事例にして121中国の大学における教養教育の位置づけ122オーストラリアの大学における質保証制度と国際化:高等教育品質基準機構 (TEQSA) の役割を中心に123清末中国女子教育の制度化における日本女子教育情報の役割: 呉汝綸の日本視察 (1902) をめぐって124福岡地域社会における留学生支援体制	坂元, 一光 白土, 悟 アナトラ, グリジャナ ティ 楊, 素萍 川上, 具美 HANAI, Wataru 翁, 文静 宮本, 聡 史, 媛媛 朱, 静斐 董, 秋艶 孟, 憲瑩	2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13 2013 13

20.	128	新中国初期の高等教育における思想政治教育について	白土, 悟	2014 14
13 日間の開始に対する支援が支援がある。 2007 と表現:			·	
13 日間の開始に対する支援が支援がある。 2007 と表現:	130	特別支援学級における「子どもの特性」に配慮した教育実践:「特別な教育的ニーズ」に関する事例研究	,	2014 14
132 株のシィールドフーショノールドネル、といえは学習のと関係がある語のである。	131	中国都市部における家政婦月比嫂(sao)の成立と発展:上海市を中心に	翁, 文静	2014 14
194 中田の社会三流経際は対けの大学の母感と姿をから展開といいで	132	Comparing General Education Reforms in Japan and China: Aims, Contents and Institutional Context	SHI, Yuanyuan	2014 14
185	133	体得のフィールドワーク:フィールド参入における技能習得と関係性の変容	坂元, 一光	2015 15
150 フェンシットリスの姿から見た工能の大力にレア報節 2015 15 15 15 15 15 15 15	134	中国の社会主義建設期における大学の思想政治教育の展開について	白土, 悟	2015 15
19	135	メデイア・企業における「科学月子」の創造:中国都市部上海市を中心に	翁, 文静	2015 15
138 Peternal involvement in Frunty Education: Report to A PHOL Survey in Xiangian, China	136	クレデンシャリズム論から見た国際バカロレア資格	花井, 渉	2015 15
193	137	中国の重点大学における「通識教育」改革の実態に関する調査研究:学生へのインタビュー調査を中心に	史,媛媛	2015 15
140	138	Paternal Involvement in Family Education: Report on A Pilot Survey in Xiangtan, China	TAN, Tingting	2015 15
141 Section Entrepreneurship in Jupan from the perspective of history	139	在日コリアンによる民族・民衆文化運動の歴史的背景:生野民族文化祭と三・一文化祭に着目して	金子, 真紀	2015 15
145	140	韓国における校務支援システムに関する一考察:S初等学校教員への聞き取り調査から	松本,真実	2015 15
44	141	Social Entrepreneurship in Japan from the perspective of history	LIU, Yuanbing	2015 15
1	142	客家土楼における地域・居住環境の変容:世界遺産登録と人口流動を中心に	劉,秀鳳	2016 16
14-8 日して	143	新中国初期における中国共産党の党員教育制度の構築について	白土, 悟	2016 16
14-8 日して	1.11	イギリスにおける国際バカロレア拡大に伴う資格試験制度の質保証に関する研究: 資格試験統制局(Ofqual) の機能に着		
Asia	144			2016 16
Asia	1.15	A Review of Shifting Paternal Involvement Literature: Comparative Perspective from the Europe, the USA and East		
147 中国都市部における景族のケアの責格化:上海市の「家歌サービス員」の養成を中心に 第、文幹 2017 17 18	145			2016 16
148	146	太鼓で繋がる「実践」:チャンゴ教室と三・一文化祭に着目して	金子, 真紀	2016 16
149 Literature Review on Changing Fatherhood in China	147	中国都市部における家族のケアの資格化:上海市の「家政サービス員」の養成を中心に	翁, 文静	2017 17
150 Area Based Initiatives in Korea: Issues of Redistribution and Recognition	148	介護者の熟練過程に関する一考察:居宅介護の現場に着目して	宮本, 聡	2017 17
151 ビデオエスノグラフィー法の模案:福岡市公立S小学校5年一組の一日	149	Literature Review on Changing Fatherhood in China	TAN, Tingting	2017 17
151 韓国における「優先教育地域政策」の萌芽:「政策の窓モデル」を用いた教育福祉優先支援事業政策形成遠程の考察 会、美達 2018 18 18 18 18 18 18 18	150	Area Based Initiatives in Korea: Issues of Redistribution and Recognition	Kim, Miyeon	2017 17
Philippine Higher Education and the ASEAN Credit Transfer System (ACTS): nexus of issues and challenges in implementation	151	ビデオエスノグラフィー法の模索:福岡市公立S小学校5年一組の一日	Low Ze HAN	2017 17
1-33	152	韓国における「優先教育地域政策」の萌芽:「政策の窓モデル」を用いた教育福祉優先支援事業政策形成過程の考察	金,美連	2018 18
Implementation	150	Philippine Higher Education and the ASEAN Credit Transfer System (ACTS): nexus of issues and challenges in		
155	153		Mark Norman A. MAC	2018 18
156 「生」を描くための試論:フィールドでの音、移動に着目して 金・美連 2019 19 18 18 18 18 18 18	154	スウェーデンにおける父親の家事・育児の態度と実践に関する研究 : ストックホルムの父親を事例として	TAN, Tingting	2018 18
157 韓国における学校を基盤とする教育福祉政策の実態と課題:政策の目的と対象者の範囲による分類に着目して 金、美連 2019 19 19 19 19 19 19 19 1	155	乳幼児の養育責任の文化的多様性に関する一考察:19世紀以降のオランダにおける家族観の変容に着目して	福田,紗耶香	2018 18
158 中国における農民エ子女の公教育アクセスをめぐる政策動向 万、奕 2019 19 159	156	『生』を描くための試論:フィールドでの音、移動に着目して	金子, 真紀	2018 18
Fieldnotes of Focus Group Studies on Comparative Studies of the Primary Schooling of Malay, Chinese, Tamil Medium Schools in Malaysia	157	韓国における学校を基盤とする教育福祉政策の実態と課題:政策の目的と対象者の範囲による分類に着目して	金,美連	2019 19
198	158	中国における農民工子女の公教育アクセスをめぐる政策動向	万, 奕	2019 19
Medium Schools in Malaysia LOW Ze Han 2019 19 19 160 九大教育人類学の20年(1998-2018) 坂元、一光 2019 19 19 161 What Influences Teachers' Commitment to 'Joined-up' Educational Welfare Projects?: Findings from the Educational Welfare Priority Project in Korea. 201 20 20 20 20 20 20 2	150	Fieldnotes of Focus Group Studies on Comparative Studies of the Primary Schooling of Malay, Chinese, Tamil		
161What Influences Teachers' Commitment to 'Joined-up' Educational Welfare Projects?: Findings from the Educational Welfare Priority Project in Korea.Kim, Miyeon2021162Life on the Watershed: An Ethnographic Study of Tracking Migrant Children's Choices After Junior HighWAN, Yi202120163オランダの補債的就学前教育のカリキュラムにみる科学的根拠の位置づけ福田, 紗耶香202120164日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化:能力観転換と働き方改革のジレンマをめぐって と海幼託整合改革以降の動向と課題田, 添禾202121165台湾幼託整合改革以降の動向と課題田, 添禾202121166中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから万, 変202121167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピデンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関, 楽平202222169李文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 金, 美連金, 美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙, 晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本, 聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	159	Medium Schools in Malaysia	LOW Ze Han	2019 19
161Educational Welfare Priority Project in Korea.Kim, Miyeon202120162Life on the Watershed: An Ethnographic Study of Tracking Migrant Children's Choices After Junior HighWAN, Yi202120163オランダの補償的就学前教育のカリキュラムにみる科学的根拠の位置づけ福田, 紗耶香202120164日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化: 能力観転換と働き方改革のジレンマをめぐって関、楽平202121165台湾幼託整合改革以降の動向と課題田、添禾202121166中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性: 中国農村地域のフィールドノートから万、奕202121167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討: 世界文化理論とその発展を中心に関、楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動: 日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 流動」の比較金、美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策: 「基礎強化計画」を例として趙、晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞: ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本、聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	160	九大教育人類学の20年(1998-2018)	坂元, 一光	2019 19
Educational Welfare Priority Project in Korea. Kim, Miyeon 2021 20 20 162 Life on the Watershed: An Ethnographic Study of Tracking Migrant Children's Choices After Junior High WAN, Yi 2021 20 163 オランダの補償的就学前教育のカリキュラムにみる科学的根拠の位置づけ 福田, 紗耶香 2021 20 164 日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化:能力額転換と働き方改革のジレンマをめぐって 関、楽平 2021 21 165 台湾幼託整合改革以降の動向と課題 田, 添禾 2021 21 166 中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから 万、変 2021 21 167 Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017) Ferrer, Alessandra 2021 21 168 コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に 関、楽平 2022 22 169 多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 金、美連 2023 23 170 中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として 超、晋平 2023 23 171 障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから 宮本、聡 2023 23 172 Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE) MIN, Leping 2024 24 24 24 24 24 24 24	1.01	What Influences Teachers' Commitment to 'Joined-up' Educational Welfare Projects?: Findings from the		
163 オランダの補償的就学前教育のカリキュラムにみる科学的根拠の位置づけ福田,紗耶香2021 20164 日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化:能力観転換と働き方改革のジレンマをめぐって 関、楽平2021 21165 台湾幼託整合改革以降の動向と課題田,添禾2021 21166 中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから万,奕2021 21167 Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra2021 21168 コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関、楽平2022 22169 多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 活動」の比較金、美連2023 23170 中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙、晋平2023 23171 障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本、聡2023 23172 Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping2024 24173 教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンプリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井,渉2024 24	101	Educational Welfare Priority Project in Korea.	Kim, Miyeon	2021 20
164日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化:能力観転換と働き方改革のジレンマをめぐって 165関、楽平202121165台湾幼託整合改革以降の動向と課題田、添禾202121166中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから万、奕202121167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 - 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関、楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 流動」の比較金、美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙、晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本、聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井、渉202424	162	Life on the Watershed: An Ethnographic Study of Tracking Migrant Children's Choices After Junior High	WAN, Yi	2021 20
165台湾幼託整合改革以降の動向と課題田,添禾202121166中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性: 中国農村地域のフィールドノートから万,奕202121167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討: 世界文化理論とその発展を中心に関,楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動: 日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 活動」の比較金,美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策: 「基礎強化計画」を例として趙,晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞: ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本, 聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	163	オランダの補償的就学前教育のカリキュラムにみる科学的根拠の位置づけ	福田,紗耶香	2021 20
166中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから万, 奕202121167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関,楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験活動」の比較金,美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙,晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本, 聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	164	日本の教育政策形成過程において教科外活動が語られる文脈の統合化:能力観転換と働き方改革のジレンマをめぐって	閔,楽平	2021 21
167Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)Ferrer, Alessandra202121168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関,楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験活動」の比較金,美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙,晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本,聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井,渉202424	165	台湾幼託整合改革以降の動向と課題	田,添禾	2021 21
168コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に関、楽平202222169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験活動」の比較金、美連202323170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙、晋平202323171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本、聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN、Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井、渉202424	166	中退問題に関する学校改善と家族支援の必要性:中国農村地域のフィールドノートから	万,奕	2021 21
169多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験 活動」の比較金、美連2023 23170中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙、晋平2023 23171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本、聡2023 23172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN、Leping2024 24173教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井、渉2024 24	167	Popular Representations of the Mongolian and Tibetan Affairs Commission in Taiwan (2012 – 2017)	Ferrer, Alessandra	2021 21
169 活動」の比較金,美連202323170 中国の大学における科学技術革新型人材育成の方策:「基礎強化計画」を例として趙,晋平202323171 障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本,聡202323172 Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173 教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井,渉202424	168	コンピテンシーに基づく教育政策に関する分析枠組みの検討:世界文化理論とその発展を中心に	閔,楽平	2022 22
活動」の比較 金、美連 2023 23 23 27 2024 24 2023 23 25 25 25 25 25 25	160	多文化教育の観点からみた日韓の教科外活動:日本の「特別活動」・「総合的な探究の時間」と韓国の「創意的な体験		
171障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞: ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから宮本, 聡202323172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	103	活動」の比較	金,美連	2023 23
172Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424			趙,晋平	2023 23
1/2 Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173 教育プログラムの国際展開に関する研究: ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井, 渉202424	171	障害のある人の参加する舞台表現における創作と鑑賞:ろう者と聴者の協働による演劇制作のフィールドから	宮本, 聡	2023 23
Competency-Based Education (CBE)MIN, Leping202424173 教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に花井,渉202424	172	Outlining the Dynamism of Global Education Policy Borrowing: The Case of Japan as a Return Adopter of		
	112	Competency-Based Education (CBE)	MIN, Leping	2024 24
174 香港中等教育修了資格試験(HKDSE)の質保証枠組み:公平な共通試験を実施するためのガイドライン 張. 凱磊 2024 24	173	教育プログラムの国際展開に関する研究:ケンブリッジ国際教育プログラムの管理運営体制を事例に	花井, 渉	2024 24
DAY MUTH	174	香港中等教育修了資格試験(HKDSE)の質保証枠組み:公平な共通試験を実施するためのガイドライン	張, 凱磊	2024 24